

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация
«Региональный финансово-экономический техникум»

Цикловая программа по специальности «Информатика» и естественно-научных дисциплин

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «Территория образования»

«26» июня 2020 г.



Утверждаю
за: директора по УР
Ю.И. Петренко

«26» июня 2020 г.



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальности **09.02.05 «Прикладная информатика»**
(базовой подготовки)

Курск
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001.

Составитель:



О.И. Петренко, преподаватель
цикловой комиссии математических,
естественнонаучных и
экономических дисциплин РФЭТ

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол №10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии математических,
естественнонаучных и экономических дисциплин

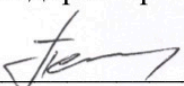


В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в задания для самостоятельной работы.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В.Н. Бутова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
1.1. Область применения программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение проектной деятельности.**

1.2. Цель и задачи изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачи изучения профессионального модуля:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений много проектного управления.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности (У-1);
- описывать свою деятельность в рамках проекта (У-2);
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта (У-3);

- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта (У-4);
- работать в виртуальных проектных средах (У-5);
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности (У-6);
- использовать шаблоны операций (У-7);
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности (У-8);
- определять длительность операций на основании статистических данных (У-9);
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции (У-10);
- определять изменения стоимости операций (У-11);
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций (У-12);
- документировать результаты оценки качества (У-13);
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций (У-14);
- определять ресурсные потребности проектных операций (У-15);
- определять комплектность поставок ресурсов (У-16);
- определять и анализировать риски проектных операций; (У-17)
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций (У-18);
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций (У-19);
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям. (У-20)

знать

- правила постановки целей и задач проекта (З-1);
- основы планирования (З-2);
- активы организационного процесса (З-3);
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта (З-4);
- процедуры верификации и приёмки результатов проекта (З-5);
- теорию и модели жизненного цикла проекта (З-6);
- классификацию проектов (З-7);
- этапы проекта (З-8);
- внешние факторы своей деятельности (З-9);
- список контрольных событий проекта (З-10);
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности (З-11);
- расписание проекта (З-12);
- стандарты качества проектных операций (З-13);
- критерии приёмки проектных операций (З-14);
- стандарты документирования оценки качества (З-15);
- список процедур контроля качества (З-16)

- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций (3-17);
- схемы поощрения и взыскания (3-18);
- дерево проектных операций (3-19);
- спецификации, технические требования к ресурсам (3-20);
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов (3-21);
- методы определения ресурсных потребностей проекта (3-22);
- классификацию проектных рисков (3-23);
- методы отображения рисков с помощью диаграмм (3-24);
- методы сбора информации о рисках проекта (3-25);
- методы снижения рисков (3-26).

1.3. Перечень формируемых компетенций в результате освоения модуля

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 554 часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 330 часов;
производственной практики - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
		Всего, часов	В т.ч. обзорно-установочные занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	
2	3	4	5	6	7	9
МДК 04.01. Управление проектами	410	80	40	40	330	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144
Всего	554	80	40	40	330	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК. 04.01 Управление проектами		410	
Тема 1. Проектная среда	Содержание учебного материала: Выполнение проектов невозможно без проектного менеджмента. Характеристики проекта. Что такое "текущие операции". Задачи, которые решает наука управления проектами. Эволюция науки. Определение успеха. Уравновешенность затрат, графиков выполнения работ и качества. Функции проектного менеджмента. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта и жизненный цикл проекта. Организация проектных работ	4	1,2,3
	Практическое занятие № 1. «Построение дерева целей. Разработка устава проекта (без использования заданной формы)»	6	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Решение ситуационных задач;	40	
Тема 2 Определение проекта. Участники проекта	Содержание учебного материала: Участники проекта - залог успешного выполнения проекта. Задачи участников проекта: руководитель проекта, проектная команда. Задачи участников проекта: среднее звено руководства фирмы, спонсоры, заказчик Задача руководителя проекта: стоять во главе всех его участников	6	1,2,3
	Практическое занятие № 2. «Построение сетевого графика и расчёт резервов времени (с использованием заданной формы)»	4	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Решение ситуационных задач;	42	
Тема 3. Разработка правил	Содержание учебного материала: Правила проекта - его фундамент. Устав проекта. Содержание работы: необходимый минимум. Содержание продукта и содержание проекта. Матрица ответственности. Составление плана коммуникаций Как осуществляются коммуникации	6	1,2,3
	Практическое занятие № 3. «Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования (по имитационной ситуации)»	4	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Подготовка презентации; Подготовка к тестированию;	40	

Тема 4. Управление рисками	Содержание учебного материала: Преимущества управления рисками. Сравнение деловых и проектных рисков. Модель управления рисками. Первый этап: выявление рисков. Второй этап: разработка стратегии реагирования. Как снизить риски. Третий этап: фонд средств на непредвиденные расходы и резервный фонд. Четвертый этап: непрерывное управление рисками	4	1,2,3
	Практическое занятие № 4. «Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости (с использованием заданной формы)».	6	
	Самостоятельная работа Проработка учебного материала; Решение ситуационных задач; Составление схем и таблиц;	42	
Тема 5. Иерархическая структура работ	Содержание учебного материала: Определение декомпозиции работ. Суть WBS. Формирование декомпозиции работ. Объем пакета работ. Планирование качества.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 5 «Многофункциональный программный комплекс по управлению проектами Spider Project (без использования заданной формы)»	6	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Решение ситуационных задач; Подготовка к тестированию;	42	
Тема 6. Составление реалистичного расписания исполнения проекта	Содержание учебного материала: Обзор планирования Второй этап планирования: выявление взаимосвязей между разными задачами. Третий этап планирования: оценка пакетов работы. Каким образом численность рабочей силы связана с длительностью выполнения работы. Четвертый этап планирования: составление первоначального варианта расписания Диаграмма Ганта и масштабированные сетевые диаграммы. Пятый этап планирования: распределить ресурсы	6	1,2,3
	Практическое занятие № 6 «Составление отчета о ходе выполнения проекта (без использования заданной формы)»	4	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Решение ситуационных задач Написание реферата;	42	
Тема 7. Динамика получения точных оценок	Содержание учебного материала: Основы. Составление подробной оценки бюджета. Источники данных для формирования детального бюджета. Составление графика денежных потоков	6	1,2,3
	Практическое занятие №7 «Проведение классификации проектов. Определение участников проекта (с использованием заданной формы)»	4	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Решение ситуационных задач; Подготовка к тестированию;	40	
Тема 8. Формирование высокоэффективной команды	Содержание учебного материала: Когда коллектив похож на что угодно, только не на коллектив. Проблема формирования проектных команд. Модель формирования высокоэффективной проектной команды. Бремя лидера. Нормы поведения.	4	1,2,3

проекта.	Индивидуальность и неповторимость формируемого коллектива. Искусство выслушивать своих коллег. Анализ проблем. Разрешение конфликта. Непрерывное обучение		
	Практическое занятие № 8 «Руководство проектом (по имитационной ситуации)»	6	
	Самостоятельная работа. Проработка учебного материала; Подготовка к экзамену.	42	
Производственная практика профессионального модуля: Виды работ: Составление плана управления содержанием проекта; Выполнение структурирования и организация иерархической структуры проектных работ (целей) и определение связи между ними; Определение структуры базовых подсистем проекта (сроки, стоимость, ресурсы); Сопоставление поставленных целей и текущих результатов проекта; Применение системы управления изменениями проекта; Определение процедуры верификации и приемки результатов проекта; Управление выполнением работ по проекту; Определение состава проектных операций; Определение допустимых шаблонов проектных операций; Определение списка контрольных событий проекта; Определение взаимосвязей и последовательности проектных операций; Использование программного обеспечения управления проектами; Определение длительности проектных операций; Составление и оптимизация расписания проекта; Составление и согласование бюджета проекта; Анализ отклонения по срокам и стоимости проектных операций; Составление и реализация плана управления качеством.		144	
Квалификационный экзамен		+	
Всего:		554	

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

Смотри приложение №2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Проектная деятельность: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2015. — 81 с.
2. Проектная деятельность: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2015. — 52 с.
3. Соолятгэ А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика. — Москва: МФПУ «Синергия» 2012 г.— 816 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4257-0080-3

Дополнительная литература

1. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления. М. 2006.
2. Ахметов К Практика управления проектами Издательство: Русская Редакция М. 2006 – 272 с.
3. Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон "Управление проектной деятельностью на предприятии": практическое руководство \М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. – 528 с.
4. Локк Д. Основы управления проектами Издательство: НИРРО М.: 2007 – 253 с.

Периодические издания:

Научный журнал «Информатика и её применения». ISSN 1992-2264 (печатное издание), ISSN 2310-9912 (электронное издание).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Интернет-ресурс)

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума – <http://www.lib2.rfei.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека – <http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека – <http://txt.elibrary.ru/>
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/index.html>
7. Открытая русская электронная библиотека – <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
8. Научная библиотека санкт-петербургского государственного университета – <http://www.lib.pu.ru/>
9. Фундаментальная библиотека СПбГПУ – <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. При реализации профессионального модуля предусматривается производственная практика (по профилю специальности).

Цели, задачи, программы практики определяются образовательным учреждением.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится по результатам защиты отчетов по практике (зачет).

Освоение ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы теории информации», «Операционные системы и среды», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» и профессиональных модулей ПМ 01. «Обработка отраслевой информации», ПМ 02. «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой

направленности», ПМ 03. «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности».

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- обеспечивать содержание проектных операций	– Правильность содержания проектных операций в соответствии с заданной тематикой, целями и задачами проекта;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестов; <p>- зачета по производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка умений на зачете по итогам практики; - мониторинг освоенных умений (самооценка) по оценкам в дневнике по практике; <p><i>Итоговая аттестация по модулю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачет по итогам практики; - Экзамен (квалификационный)
- определять сроки и стоимость проектных операций;	– Верность определения временного периода реализации проекта и стоимости ИТ-проекта в соответствии с уставом проекта;	
- определять качество проектных операций;	– Точность качества проектных процессов в соответствии с техническим заданием проекта;	
- определять ресурсы проектных операций;	– Правильность расчета ресурсов ИТ-проекта в соответствии с существующей методикой;	
- определять риски проектных операций.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность сбора информации о рисках в соответствии с выбранным методом; – Точность оформления проектных рисков в форме регистрации рисков; – Правильность выбора метода снижения рисков. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять сформировать у обучающихся не только профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценка результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по обеспечению проектных операций в соответствии с ФГОС по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям); - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	Оценка на теоретических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения проектной деятельности; - правильная последовательность выполнения действий на практических работах, во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.; - планирование выполнения учебной работы и деятельности на практике; - адекватность оценки собственной деятельности; 	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной работы и учебно-производственных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации</p>	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной работы и учебно-производственных работ.

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельно находить информацию в сети Интернет, определять требуемые программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи.	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной работы и учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение активно работать в группе; - осознанность правильно выстраивать взаимоотношения при работе в коллективе и команде; - соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и администрацией, коммуникативная толерантность; - полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды и работающих; 	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной работы и учебно-производственных работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отвечать за полученный в ходе профессиональных действий результат. Демонстрация навыков делегирования полномочий подчиненным и организация работы по достижению общей цели.	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной работы и учебно-производственных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p> <p>Участие в планировании повышения квалификации</p>	Оценка на теоретических и практических заданиях, при выполнении внеаудиторной работы и учебно-производственных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация способности ориентироваться в технологических изменениях, касающихся профессиональной сферы; знать достоинства и недостатки используемых технологий; представлять круг задач, который может быть решен с помощью той или иной технологии	Оценка речи студента в процессе освоения образовательной программы